

СОГЛАСОВАНО
Протоколом Педагогического совета
от «28» декабря 2020 г. №3



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Тарская НОШ»
С.Н.Сигбатуллина
Приказ №151 от «28» декабря 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении учащихся на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном обучении учащихся на дому (далее — Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п.23 ст.2, ст.15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015;

– Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013;

– Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 п АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

– Письмом Минобрнауки РФ от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Организация обеспечения обучения учащихся на дому

2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской

Федерации федеральными органами исполнительной власти (далее - учащиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому обучение по основным образовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях учреждения.

2.3. Зачисление учащегося на дому в школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в учреждение.

2.4. Для организации обучения учащегося на дому родителями (законными представителями) учащегося представляются заявление и заключение медицинской организации.

2.5. Руководителем учреждения в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого учащегося на дому.

2.6. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальной адаптированной образовательной программой (ИАОП), рабочими программами по общеобразовательным предметам, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.7. ИАОП учащегося на дому составляется учителем на основе учебного плана учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося на дому и утверждается приказом директора учреждения.

2.8. Классным руководителем составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора учреждения.

2.9. В журнале индивидуального обучения учащегося на дому педагоги записывают дату занятия, тему, домашнее задание и отметки в соответствии с Инструкцией ведения школьной документации.

2.10. Директором учреждения регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.11. Оценивание предметных навыков учащихся на дому осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения «Тарская

начальная общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

2.12. Общие сведения об учащемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.13. Учреждением обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.14. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.15. По заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. При определении учебной нагрузки учащимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 N 07-832.

3.2. Выбор варианта проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется учреждением в зависимости от психофизического развития и возможности учащихся на дому и отсутствия медицинских противопоказаний для занятий в группе.

3.3. В случае отсутствия педагога директор учреждения производит замещение занятий.

3.4. В случае болезни учащегося педагог проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).