

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тарская начальная общеобразовательная школа»  
Тарского муниципального района Омской области**

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете  
Протокол № 6  
от 21.05.2025

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР



Даукша Н.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Сурдушкина С.А.

Приказ № 03 от 21.05.2025

**Программа смены отдыха и оздоровления детей  
в каникулярное время на базе БОУ «Тарская НОШ»  
«Путешествие на планету Детства»**

**Составитель: начальник лагеря  
дневного пребывания Сурдушкина С.А.**

**Тара 2024-2025**

## Пояснительная записка.

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Летний лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Одна из главных задач любого детского лагеря – дать ребенку те впечатления и приключения, которых он так долго ждет в течение всего учебного года. Задача педагогов – наполнить эти впечатления позитивным и полезным материалом, способствующим физическому и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать социальные компетенции, социально значимые качества, содействующим развитию личности ребенка в период каникулярного отдыха. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Младший школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это сензитивный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений». (Примерная программа воспитания).

Новизной программы «Путешествия на планету Детства» является настоящее межпланетное путешествие! Дети превращаются в отважных путешественников, которые каждый день открывают новые уголки волшебной планеты. Каждый отряд - это группа путешественников со своим названием, флагом и заданиями.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Программа воспитания для лагеря, организованного БОУ «Тарская НОШ», осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) (далее ЛДП), разработана на основе ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами [3.2]:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

### **Цель, задачи и сроки реализации**

**Целью программы является** создание условий для активного отдыха, творческого развития и социализации детей через игровую и познавательную деятельность в летний период.

### **Задачи программы:**

- организовать оздоровительный досуг с элементами спорта и подвижных игр;
- развивать творческие способности через мастер-классы, конкурсы и театральные постановки;
- способствовать формированию коммуникативных навыков в коллективе;
- воспитывать экологическую культуру и интерес к познанию мира;
- обеспечить безопасность и психологический комфорт детей.

### **Ожидаемый результат:**

- укрепление физического и эмоционального здоровья детей;
- раскрытие творческого потенциала через участие в мероприятиях;
- развитие навыков работы в команде, дружеской атмосферы в отрядах;
- формирование экологического мышления (например, через тематические дни);
- положительные отзывы детей и родителей о программе. [2]

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевым механизмом воспитания в ЛДП является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива. [1]

### **Основное содержание программы**

Ключевыми мероприятиями ЛДП являются:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.[4.1]

- Галерея рисунков «В сказочных гостях Пушкина А.С.» приуроченный ко дню Русского языка - 6 июня.
- Акция Движение Первых «Триколор страны Родной», приуроченные ко Дню России - 12 июня.

Дети попадают на таинственную планету Детства, где когда-то царили радость и смех, но злой Грустикус украл все счастье, и теперь её жители – грустные человечки – забыли, что такое веселье.

Миссия отрядов-«путешественников»:

- Исследовать планету, выполняя задания. [2.1]
- Найти и «освободить» украденные эмоции (радость, дружбу, смех).
- Вернуть счастье в каждый уголок планеты!

### **Сюжетно-игровая модель**

#### **1. Легенда**

- Вводная: дети получают сигнал SOS с планеты Детства и отправляются в космическую экспедицию.
- Проблема: жители планеты ходят с грустными лицами, не умеют смеяться, а все краски исчезли.
- Задача: выполнять «миссии», чтобы расколдовать планету. [2.2]

#### **2. Игровые этапы**

Каждый день – новое задание, связанное с «возвращением» частички счастья:

- «Долина Улыбок» – учим жителей смеяться (знакомство с жителем планеты Детства – Клоун Вилли);
- «Озеро Дружбы» – помогаем подружиться (совместные игры);
- «Город Творчества» – возвращаем краски (рисование);
- «Гора Смелости» – побеждаем страхи (квесты, спортивные испытания).
- «Поляна Сюрпризов» – дарим радость (акции добрых дел).

#### **3. Финал**

- «Фестиваль Счастья» – жители планеты снова улыбаются, заключительный концерт!
- «Капсула времени» – дети оставляют послание с «рецептом счастья» для будущих поколений.

#### **Система мотивации**

- «Рейтинг счастья» – отряды соревнуются, кто больше «радости» принесёт, заполняют плакат «Наша планета Детства»

- Звания: «Агент радости», «Главный улыбатель».
- Призы: медали «Спаситель планеты», дипломы «Посол счастья».

Данная программа будет реализована в ЛДП со **2 июня по 18 июня 2025 года на базе БОУ «Тарская НОШ».**

#### **Основные характеристики уклада ЛДП:**

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона; этот блок взят из программы воспитания ОУ

- лагерь, организованный бюджетным общеобразовательным учреждением БОУ «Тарская НОШ» Тарского муниципального района Омской области, осуществляет организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием). ЛДП организует отдых и оздоровление детей в возрасте от 6,6 до 12 лет, получающих общее образование в образовательных организациях, расположенных на территории Тарского муниципального района. Принимаются дети с ОВЗ в стадии стойкой ремиссии, не нуждающиеся в специальных коррекционно-терапевтических условиях (диета, специальный режим, лечебные назначения по поддерживающей терапии и т.д.) и не имеющие противопоказаний для активного отдыха. Занятия в объединениях с детьми с ограниченными возможностями здоровья организованы совместно с другими детьми. Для детей с ОВЗ проводится разносторонняя психолого-педагогическая коррекция, направленная на улучшение когнитивного развития и эмоционально-коммуникативной сферы.

#### **Продолжительность смены составляет 11 дней**

- Организация работы оздоровительного учреждения с дневным пребыванием осуществляется в режиме пребывания детей: с 8.30 до 14.30 часов, с организацией 2-х разового питания (завтрак и обед) [3.1];

- Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр. Круговая деятельность с ограниченной двигательной активностью (изобразительная деятельность, моделирование, шахматы, рукоделие и другие подобные виды деятельности) чередуется с активным отдыхом и спортивными мероприятиями. Организация и режим занятий с использованием компьютерной техники проводится в помещениях, оборудованных в соответствии с санитарными правилами, предъявляющими гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

-наличие социальных партнеров;

- Общее руководство в ЛДП осуществляет начальник лагеря. В штате имеется 4 воспитателя. Организацию питания обеспечивают 1 повар, 1 кухонный рабочий, 1 работник технического персонала.

### **Концептуальные подходы**

Программа строится на принципах:

- Игровая педагогика – обучение и развитие через сюжетно-ролевые игры, квесты и интерактивные формы.
- Тематическое погружение – учащиеся «попадают» на планету Детства, в которой утеряно все детское счастье. В течение смены учащиеся «путешествуют» по различным островам, проходят разные задания и делают планету счастливой.
- Личностно-ориентированный подход – учет интересов и возрастных особенностей детей.
- Здоровьесбережение – чередование активных и спокойных занятий, прогулки на свежем воздухе.
- Социальное проектирование – вовлечение детей в создание коллективных проектов (например, «Наша планета Детства» из подручных материалов).

Работа ЛДП строится по следующему режиму дня:

| №<br>п/п | Элементы режима дня                                                 | Время проведения |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.       | Сбор детей, зарядка                                                 | 8.30 – 9.00      |
| 2.       | Утренняя линейка                                                    | 9.00 - 9.15      |
| 3.       | Завтрак                                                             | 9.15 - 10.00     |
| 4.       | Работа по плану отрядов,<br>общественно полезный труд,<br>прогулки. | 10.00 – 13.00    |
| 5.       | Обед                                                                | 13.00 - 13.45    |
| 6.       | Час чтения<br>Свободное время                                       | 14.00-14.30      |
| 7.       | Уход домой                                                          | 14.30            |



## **Список литературы**

### **1. Методическая литература по организации лагеря:**

- 1.1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Что делать с детьми в лагере» – М.: Новая школа, 2018.
- 1.2. Титов С.В. «Ура, каникулы!»: Справочник вожатого – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
- 1.3. Роткина Т.С., Левченко А.А. «Игровые программы и квесты для детского лагеря» – СПб.: Речь, 2019.

### **2. Игры и тренинги для детей:**

- 2.1. Григоренко Ю.Н. «365 веселых игр и физкультминуток» – М.: АСТ, 2021.
- 2.2. Гурин Ю.В. «Школа занимательных наук: Игры, конкурсы, опыты» – СПб.: Питер, 2022.
- 2.3. Образцова Т.Н. «Психологические игры для детей» – М.: Эксмо, 2020.

### **3. Нормативные документы:**

- 3.1. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей».
- 3.2. ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 34, регламентирующая организацию отдыха детей).

### **4. Электронные ресурсы:**

- 4.1. Сайт «Вожатый.ру» – <https://vozhatyi.ru> (база игр и методик).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ НА БАЗЕ**  
**БОУ «ТАРСКАЯ НОШ»**

**«Путешествие на планету Детства»**  
**на 2025 год**

| <b>Дата</b>                         | <b>День</b>                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответственные</b> |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>2 июня</b><br><b>понедельник</b> | <b>1.</b><br><b>День</b><br><br><b>«Посвящение.</b><br><b>Долина улыбок»</b>                                            | 1. «SOS - послание» - завязка событий, линейка. Беседы по ТБ, «Твой режим дня», «Руки мой перед едой». 2. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. 3. Знакомство с легендой смены. 4. «Посвящение в путешественники» - представление своих отрядных уголков | воспитатели          |
| <b>3 июня</b><br><b>вторник</b>     | <b>2.</b><br><b>День</b><br><br><b>«Знакомство с</b><br><b>секретной</b><br><b>территорией.</b><br><b>Озеро Дружбы»</b> | 1. Игровая программа «Знакомство с секретной территорией». Формат: квест по территории ключевых мест школьного лагеря. Знакомство с легендой смены. 2. Подготовка к открытию лагеря. «Шагая по планете детства» 3. Поход в библиотеку на                        | воспитатели          |

|                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                         |             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                     |                                                                              | «Чтение с увлечением»                                                                                                                                                                   |             |
| <b>4 июня</b><br><b>среда</b>       | <b>3.</b><br><b>День</b><br><br><b>«Послание на Землю»</b>                   | 1. <u>Поход в IT-CUB:</u><br>разработка мини игры<br><u>«Волшебные приключения»;</u><br><u>IT-погоня - соревнования.</u><br>2. Подготовка к открытию лагеря. «Шагая по планете детства» | воспитатели |
| <b>5 июня</b><br><b>четверг</b>     | <b>4.</b><br><b>День</b><br><b>«Путешествие на остров доктора Смартфона»</b> | 1. ТКДЦ «Север» сказка «Остров доктора Смартфона»<br>3. Подготовка к открытию лагеря. «Шагая по планете детства»                                                                        | воспитатели |
| <b>6 июня</b><br><b>пятница</b>     | <b>5.</b><br><b>День</b><br><b>«Город Творчества»</b>                        | 1. Танцевальный флешмоб «Популярные танцы страны Детства».<br>2. Открытие лагеря «Шагая по планете детства»<br>3. Галерея рисунков «В сказочных гостях Пушкина А.С.»                    | воспитатели |
| <b>9 июня</b><br><b>понедельник</b> | <b>6.</b><br><b>День</b><br><b>«Герои планеты Детства»</b>                   | 1. <u>Поход в кино.</u><br>2. Рисунки на асфальте «Герои планеты Детства»<br>3. Акция: Движение Первых «Рисуем победу вместе»                                                           | воспитатели |
| <b>10 июня</b><br><b>вторник</b>    | <b>7.</b><br><b>День</b><br><b>«Секреты планеты: поляна секретов»</b>        | 1. <u>Поход в библиотеку на «Чтение с увлечением»</u><br>2. Конкурс рисунков «Моя планета»<br>3. Волшебная почта Добра.                                                                 | воспитатели |
| <b>11 июня</b>                      | <b>8.</b>                                                                    | 1. Акция: Движение                                                                                                                                                                      |             |

|                                      |                                                             |                                                                                                                                               |             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>среда</b>                         | <b>День</b><br><br><b>«Триколор страны Родной»</b>          | Первых «Триколор страны Родной».<br><u>2. Поход в кино.</u><br><u>3.</u> Подготовка к закрытию лагеря «Фестиваль счастья»                     | воспитатели |
| <b>16 июня</b><br><b>понедельник</b> | <b>9.</b><br><b>День</b><br><b>«Гости планеты»</b>          | <u>1. Выступление и поход к казакам. Знакомство с казачеством.</u><br><u>2.</u> Подготовка к закрытию лагеря «Фестиваль счастья»              | воспитатели |
| <b>17 июня</b><br><b>вторник</b>     | <b>10.</b><br><b>День</b><br><b>«Гора Смелости»</b>         | <u>1. Туристическая игра «Роза Ветров»</u><br><u>2.</u> Подготовка к закрытию лагеря «Фестиваль счастья»                                      | воспитатели |
| <b>18 июня</b><br><b>среда</b>       | <b>11.</b><br><b>День</b><br><br><b>«Фестиваль счастья»</b> | 1. Торжественное закрытия лагеря «Фестиваль счастья»<br>2. Капсула времени – детские послания «Секрет счастья»<br>2. Дискотека «8 чудо света» | воспитатели |